



# 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole

(remotivation aux études)

Tu es attiré(e) par la nature, les animaux, l'environnement...

Tu aimes les enseignements concrets,

Tu recherches une autre manière d'apprendre et une alternative au collège ou de prendre un nouveau départ.



## Présentation de la formation

(32 semaines de 30 heures)

16 h Enseignement général et vie sociale et culturelle	. Français
	. Histoire - Géographie
	. Mathématiques
	. LV1 Anglais
	. LV2 Espagnol (facultatif)
	. Education physique
	. Physique chimie
	. Biologie-Ecologie
	. Education du consommateur
	. Education socio-culturelle
	. Informatique

### 8h Découverte des métiers et de la vie professionnelle

Plante et culture  
Animal et élevage  
Aménagement-environnement  
Activités loisirs

### 4h Matières complémentaires

Educ santé sexualité  
Education gestuelle  
Aide individualisée



**Les sciences et techniques professionnelles** permettent une découverte des familles de métiers à travers la réalisation d'activités simples. Elles constituent un support d'enseignement qui ne détermine pas l'orientation.

**Une semaine d'accueil**, centrée sur la découverte, favorise l'intégration des élèves dans leur classe et le lycée et la présentation des enseignements...



**Les semaines de stage** en entreprise visent la découverte d'une activité avec son intérêt et ses exigences en l'observant.

Au cours des études, est prévu un **soutien méthodologique ou disciplinaire** : par exemple : comment apprendre une leçon ? Comment bien utiliser un cahier de textes ? Comment ranger ces documents ?...

En bénéficiant d'un suivi individualisé, les élèves vont :

- **acquérir** les connaissances de base du collège,
- **pratiquer** les démarches d'observation, de découverte, de questionnement,
- **réaliser** des apprentissages gestuels,
- **vivre** la confiance et l'initiative.



### Diplôme :

préparation du Brevet des collèges



## Poursuite d'études

Ces classes conduisent surtout vers un **BAC PRO en 3 ans**.

Les élèves capables de raisonnement abstrait rejoignent la **Seconde générale et technologique** où ils réussissent.

## Une pédagogie qui s'adapte aux élèves en les remotivant grâce aux activités diversifiées

Elle s'appuie sur des démarches actives **partant du concret** de la vie et de la nature **pour aller vers l'abstrait**.

Elle offre des travaux pratiques, des projets, des études de milieu, des stages, visites en entreprises, enquêtes...

Les matières d'enseignement général sont articulées avec des disciplines professionnelles dans les **activités pluridisciplinaires** qui ont pour support **la plante, l'animal, le paysage...**

# Plusieurs matières se coordonnent autour d'un projet

Par exemple : « L'étude sur l'eau intéresse la plupart des professeurs :

- celui de **français** aborde des textes, des poésies ;
- celui de **mathématiques** qui y puise des exercices de statistiques, des calculs de pourcentage pour acquérir la notion de proportionnalité ;
- en **chimie**, on met en évidence les ions,
- en **biologie écologique** sont effectués des prélèvements, des identifications de macro-invertébrés et d'algues (spirogyres).

C'est l'occasion de découvrir et connaître un milieu que l'on a l'habitude de côtoyer »

## Les supports d'études sont variés et en lien avec les centres d'intérêt des élèves ou l'actualité :

- étude d'un espace de vie dans le parc, les champs.
- découverte du livre (de l'arbre à l'imprimerie) et de l'auteur.
- réalisation d'affiches ou de peintures
- rédaction d'un article de journal
- culture sous serre associant la biologie, l'économie, le français...



## La vie au lycée

Les élèves bénéficient **d'un professeur principal** qui les accompagne dans leurs études, leur choix d'orientation ; **d'un éducateur** attentif et disponible ; **des temps de détente** au foyer, au gymnase, à l'amphithéâtre ou simplement dans le parc.

Depuis son origine, le Lycée Sainte Maure veille à :

- ✚ placer les jeunes en situation d'apprentissage et d'exercice de responsabilité,
- ✚ rendre **l'élève acteur** de sa formation en valorisant ses démarches de réussite et en développant sa capacité à choisir son orientation,
- ✚ offrir à l'élève de **vivre au sein d'une communauté éducative**.

**Le lycée accueille des garçons et des filles** en qualité d'interne, demi-pensionnaire et externe.

**Bourses d'études** nationales.



Pour un choix sérieux et ouvert sur l'avenir, **informations et entretien sur rendez-vous.**

## Témoignages



« C'est motivant de comprendre comment vit une plante, pourquoi respecter des règles d'hygiène, reconnaître une eau potable » Jérôme

« Avec l'internat, je prends le temps de faire mon travail ; je vais au CDI pour préparer le défi lecture... » Caroline

« Je me suis remotivé pour les études, car les professeurs m'ont encouragé. Il y a des heures de soutien, alors j'ai repris confiance en moi » Julien

« L'orientation, on en parle avec le professeur principal ; on recherche des métiers au CDI. On fait aussi un stage pour découvrir le monde professionnel ; ça nous sort du lycée. Moi je pense devenir technicien d'aménagement ; j'aime bien parler avec les autres et vivre dans la nature » Matthieu

